



## GRAMMAIRE : formation du subjonctif

Exemple : verbe **VENIR**

PRÉSENT (indicatif)	SUBJONCTIF	IMPARFAIT
je viens	il faut que je <b>viene</b>	je venais
tu viens	que tu <b>viennes</b>	tu venais
il vient	qu'il <b>viene</b>	il venait
nous venons	que nous <b>venions</b>	<b>nous venions</b>
vous venez	que vous <b>veniez</b>	<b>vous veniez</b>
<b>ils viennent</b>	qu'ils <b>viennent</b>	ils venaient

Pour la presque totalité des verbes français, le subjonctif se conjugue à partir de formes connues :

**1. Avec « je, tu, il (ou elle) » et « ils (ou elles) » on utilisera la forme du présent employée avec « ils » :**

ils partent	→ que je parte
ils comprennent	→ que je comprenne
ils finissent	→ que je finisse
ils dorment	→ que je dorme
ils boivent	→ que je boive
etc.	

**2. Pour « nous » et « vous », c'est la forme de l'imparfait qu'il faut utiliser :**

nous partions	→ que nous partions, vous partiez
nous comprenions	→ que nous comprenions, vous compreniez
nous finissions	→ que nous finissions, vous finissiez
nous dormions	→ que nous dormions, vous dormiez
nous buvions	→ que nous buvions, vous buviez

Huit verbes échappent à cette règle de formation du subjonctif et utilisent une forme totalement nouvelle :

<b>ALLER</b>	<b>FAIRE</b>	<b>ÊTRE</b>	<b>AVOIR</b>
que j'aie	que je fasse	que je sois	que j'aie
tu ailles	tu fasses	tu sois	tu aies
qu' il aille	qu' il fasse	qu' il soit	qu' il ait
que nous allions	que nous fassions	que nous soyons	que nous ayons
vous alliez	vous fassiez	vous soyez	vous ayez
qu' ils aillent	qu' ils fassent	qu' ils soient	qu' ils aient
<b>POUVOIR</b>	<b>VOULOIR</b>	<b>SAVOIR</b>	<b>VALOIR</b>
que je puisse	que je veuille	que je sache	que je vaille
tu puisses	tu veuilles	tu saches	tu vailles
qu' il puisse	qu' il veuille	qu' il sache	qu' il vaille
que nous puissions	que nous voulions	que nous sachions	que nous valions
vous puissiez	vous vouliez	vous sachiez	vous valiez
qu' ils puissent	qu' ils veuillent	qu' ils sachent	qu' ils valient

## GRAMMAIRE : emplois du subjonctif

**Vous devez utiliser obligatoirement le subjonctif avec certains verbes dont les plus fréquents sont :**

vouloir	Je veux qu'il sorte.
souhaiter	Je souhaite qu'elle vienne.
il faut que	Il faut que vous m'invitez.

**Avec « penser », « croire », à la forme négative (mais ce n'est pas obligatoire)**

Je ne pense pas qu'il vienne (ou : je ne pense pas qu'il viendra).  
Je ne crois pas qu'il vienne (ou : je ne crois pas qu'il viendra).

**Avec les expressions « il est » + adjectif + « que » :**

Il est indispensable que	Il est indispensable que vous preniez ce médicament.
Il est normal que	Il est normal que vous soyez fatiguée.
Il est possible que	Il est possible que nous soyons en retard.



**Dites si c'est le subjonctif ou l'indicatif qui est employé dans chacune de ces phrases**

	<b>Subjonctif</b>	<b>indicatif</b>
1. Il faut que vous vous dépêchiez		
2. J'aimerais que tu viennes à la maison		
3. Je crois qu'ils ne sont pas là		
4. Il faut qu'il fasse attention		
5. Je ne pense pas qu'il pleuve demain		
6. Je crains qu'il ne comprenne pas		
7. Je voudrais que tu ailles le voir		
8. Il dit que vous devez patienter		
9. Je souhaiterais que tu m'accompagnes à Paris		
10. Il ne faut pas que vous mangiez trop de sucre		
11. Ils pensent qu'il faut choisir l'appartement		
12. Je crois qu'il va pleuvoir		
13. Il est important que tu passes me voir		
14. Il est normal que le visage perde sa fermeté		
15. Je voudrais que vous m'expliquiez cela		

**Complétez le tableau (verbes qui se construisent avec le subjonctif)**

	<b>+subjonctif</b>	<b>+indicatif</b>
Vouloir que		
Souhaiter que		
Il faut que		
Il est important que		
Il est possible que		
Il est normal que		

	<b>+subj.</b>	<b>+ind</b>
Il est indispensable que		
Penser que		
Ne penser que		
Croire que		
Ne pas croire que		
Espérer que		



## SUBJONCTIF

### EXERCICES COMPLÉMENTAIRES

**Mettez au subjonctif ou à l'indicatif les verbes en italiques:**

- Dis à tes élèves qu'ils *faire* moins de bruit
- Je ne crois pas qu'il *être* normal de sortir à cette heure-ci
- Dis à tes élèves qu'ils *faire* trop de bruit.
- Je veux que vous *savoir* parler français comme il faut .
- Je pense qu'il *attendre* depuis plus d'une heure.
- Je souhaite qu'il *être* déjà parti.
- Je pense qu'il *être* déjà parti.
- J'aimerais que tu *aller* le voir
- Il pense que tu *aller* aller le voir.
- Il est sans doute possible qu'ils *venir* ici.
- Je crois qu'ils *venir* demain chez toi.
- Il ne croit pas que tu *pouvoir* faire cet horrible exercice de français.
- Moi, je pense, par contre, que tu *pouvoir* faire cet excellent exercice de français.
- Il est important que tu *faire* cet exercice de français.
- Il est nécessaire que tu *savoir* faire cet exercice de français
- Il faut que tu *apprendre* à parler avec le subjonctif en français
- Je pense que tu *apprendre* à parler en français mais pas avec le subjonctif.
- Il est normal que tu *être* nul en français avec ce type d'exercices.
- Il faut que tu *prendre* le train.
- À mon avis, il *prendre* le train dans une heure.
- Il est possible que nous *prendre* le TGV pour aller à Las Rozas.
- J'espère que nous ne *prendre* pas le TGV pour aller à Las Rozas!
- Je ne crois pas que vous *prendre* le TGV pour aller à las Rozas.
- Il faut que tu *savoir* parler en français pour te débrouiller en France!
- Il est nécessaire que vous *savoir* parler en français pour vous débrouiller en France!
- Je ne sais pas s'il *savoir* parler assez de français pour se débrouiller en France!
- Je crois qu'il ne *savoir* pas parler assez de français pour se débrouiller en France!
- Il est normal qu'il *pouvoir* faire ce type d'exercices.
- J'espère que nous *pouvoir* faire ce type d'exercices.
- Il faut qu'ils *comprendre*
- Je crois qu'ils *comprendre*.
- Je ne sais pas si tu *comprendre*.
- Je ne crois pas que tu *comprendre*.
- Tu *comprendre*? Parce que je ne crois pas que tu *comprendre*.
- Il *comprendre*? Il est normal qu'il *comprendre*.
- Il est possible que j' *aller* à Paris, si tu *aller* aussi.
- Il est possible qu'il n'*avoir* rien compris
- Je souhaite que vous n'*avoir* rien entendu
- Finalement, il est possible que cet exercice ne *être* pas très efficace.

### Complétez en choisissant

- (Je souhaite/J'espère/Je crois) que vous passiez un bon séjour parmi nous!  
(J'espère/Il faut/Je vous ordonne) que vous évitiez de lui parler de ce problème  
(Je souhaite/J'exige/J'espère) que pour une fois vous serez à l'heure.  
(Je crois/J'ai l'impression/Je doute) qu'il puisse arriver avant lundi!  
(Je souhaite/Il faut/Je crois) que vous avez fait un bon choix.  
(Je crois/Je ne pense pas/Je ne crois pas) que vous apprenez vite à parler en français!  
(Il est normal/Il est possible/J'ai l'impression) qu'il n'a rien compris.  
(Il est normal/Je pense/J'ai l'impression) que tu n'aies rien compris  
(J'espère/Je crois/Il faut) qu'il soit là à l'heure  
(Je souhaite/Il est normal/Je pense) que cette phrase est la dernière de l'exercice